



III Jornada de Prevención de Riesgos Laborales en la Administración Pública

Soria, 22 de mayo de 2009

Integrando la prevención...





Introducción



- ✓ Los simuladores de aprendizaje se basan en utilizar la potencia de la realidad virtual al servicio de la innovación educativa para el aprendizaje de conceptos y procedimientos practicando en escenarios casi reales.
- ✓ La formación basada en juegos y simulaciones educativas acelera de forma significativa la transferencia y la aplicación del conocimiento. Un estudio del Instituto de Ciencias del Comportamiento, demuestra que las tasas de retención del aprendizaje serían un 5% de lo que se escucha, un 20% cuando existen elementos multimedia y un 80% de lo que hacemos.
- ✓ Según Gartner, en el año 2011 este tipo de herramientas irrumpirán como un componente crítico en la mayoría de las soluciones formativas corporativas para la adquisición de competencias a entrenar.





¿ Qué aportan para el usuario?



- ✓ **Aprender haciendo** : Se basan en la teoría del aprendizaje por descubrimiento, que facilita tomar decisiones mientras se aprende. El usuario pasa a ser protagonista de su proceso de formación frente al modelo tradicional que le coloca como sujeto pasivo.
- ✓ **Entrenamiento de situaciones reales**: El usuario es consciente de las consecuencias de sus decisiones y errores en situaciones que reproducen la realidad, ayudándole a adquirir mayor confianza para realizar determinadas acciones. Pueden asumir más riesgos, ser más audaces y actuar con presteza para poder luego evaluar los resultados.
- ✓ **Motivación y componente lúdico**: Su relación con el videojuego les aproxima a los hábitos de la nueva generación de jóvenes, llamada Einstein, que son muy intuitivos y tienen una capacidad muy elevada de "aprender a aprender". También son aptos para las personas con más experiencia que quieren trasladar rápidamente el aprendizaje a situaciones reales.

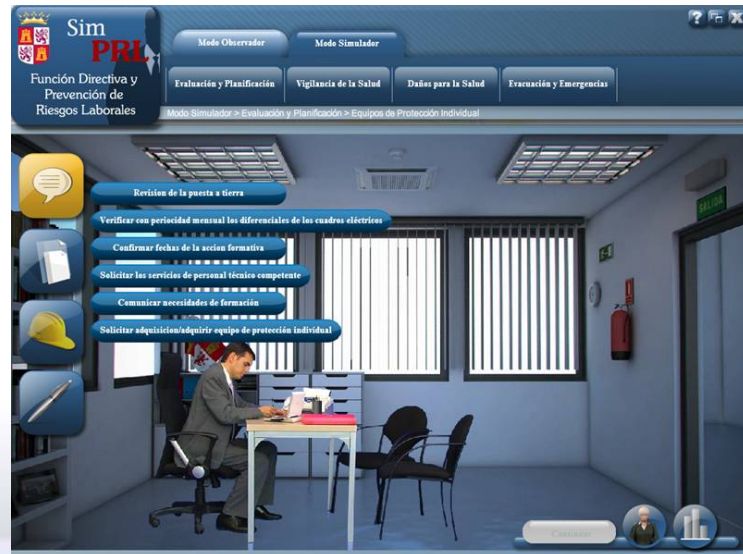




↑ ¿Qué aportan para la entidad ?



- ✓ Optimiza la curva de aprendizaje : Mejora hasta 10 veces la adquisición de conocimiento y su transferencia al puesto de trabajo , aumentando la motivación e implicación de los empleados.
- ✓ Integración con el proceso productivo :El aprendizaje se integra como una parte más de la experiencia laboral diaria de un empleado. El usuario puede recurrir al simulador en cualquier momento.
- ✓ Reducción de Costes : Basada en disminuir el tiempo de formación y minimizar los costes de desplazamiento y formación presencial para entornos temporal y geográficamente distribuidos.
- ✓ Modelo escalable : Permite la formación de más usuarios en un tiempo más corto que el método tradicional de aprendizaje de práctica en laboratorios.





Algunos ejemplos



- Equipos de protección individual (EPI).



- Buenas Prácticas de Manipulación. Hostelería.



- Medio Ambiente.



- Prevención de accidentes de trabajo.





Prevención de riesgos laborales



Objetivos del simulador de Función Directiva y PRL :



Divulgar y concienciar la importancia de llevar a cabo una gestión de prevención de riesgos laborales integrada con el resto de sistemas organizativos y de gestión empresarial.



Poner en conocimiento las medidas aplicables para prevenir daños a la salud de los trabajadores.



Asimilar la gestión documental en materia de prevención.



Sensibilizar acerca de los beneficios de un entorno libre de riesgos laborales.



Definir las técnicas de actuación y obligaciones legales.





Prevención de riesgos laborales



El simulador trata las materias de PRL de...

- ✓ Evaluación de Riesgos y Planificación de la Actividad Preventiva.
- ✓ Vigilancia de la Salud.
- ✓ Daños para la Salud.
- ✓ Emergencias y Evacuación.
- ✓ Equipos de Protección Individual.
- ✓ Formación e Información
- ✓ Equipos e Instalaciones,...

Sitiate sobre las zonas de color para ver su contenido.

Junta de Castilla y León
Consejería de Administración Pública
Secretaría General

EVALUACIÓN INICIAL DE RIESGOS LABORALES Y PLANIFICACION DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS

CENTRO DE TRABAJO: EDIFICIO DE USO ADMINISTRATIVO

CODIGO DE CENTRO:
CÓDIGO DE LA ACTIVIDAD:
DIRECCION:
LOCALIDAD:
PROVINCIA:
CONSEJERÍA:

En la planificación de las acciones preventivas se establece la programación de actuaciones destinadas a controlar las situaciones de riesgo detectadas, conforme a un orden de prioridad en función de la magnitud y número de empleados expuestos, a través de la implantación, control y seguimiento de las medidas preventivas y correctivas propuestas en la evaluación.

1 / 34



Prevención de riesgos laborales



Algunas habilidades que entrenará el Responsable del centro...

- ✓ Entrega y registro de equipos de protección individual.
- ✓ Notificación de los accidentes e incidentes que ocurren.
- ✓ Práctica de simulacros y registro de documentos acreditativos.
- ✓ Práctica de los controles del estado de salud de los trabajadores.
- ✓ Ejecución de la ficha de planificación de las acciones preventivas de la



Evaluación de Riesgos Laborales.

